

うことができる。

動画を用いることで、指導者の負担が軽減でき、現場以外でも落ち着いてコーチングができる。改善前・改善後をビデオでまた質問ができる化」すなじで練習生もさまざまな質問ができる。

また、作業手順書・作業要領書として活用することで、作業者のミスが減り作業がスピードアップされる。

機能面では、動画から簡単に時間観測ができる。一つの動画を動作要素ごとに区切ることや、解説が向上する。指導用の動画は、データベースで保存整理があるので、誰でもいつでも容易に見学が可能だ。

複数の工程別の動画を同時に取り込んで、工程の細分化ができるなど、目的に合わせた活用が可能。

「2画面の比較動画」による機能が見える。そこで、従来のように文字や技術伝承システム「K-TALK」の普及を推進している。

システムの最大の特長は、動画を活用し、製造工程における悩みを解決するためのツールとして評価されている。

タナックは、GHSラベル発行システム、ラベルプリンター販売を主力としているが、新たな事業として昨年から製造業における技術伝承、品質の向上、生産性の向上、不良率の低減などを寄与することである。ものづくり企業を支援する

解説が向上する。指導用の動画は、データベースで保存整理があるので、誰でもいつでも容易に見学が可能だ。

複数の工程別の動画を同時に取り込んで、工程の細分化ができるなど、目的に合わせた活用が可能。

動画活用で記述伝承

品質・生産性向上に寄与

タナック

高い技術品質のスキルを取得するには長期的な時間が必要だが、科学的手法を用いた技術深化・I.T.を使ったノウハウ承継でこの時間を短縮する

ことが可能である。動画を使って現場を忠実に再現することでノウハウ化され、改善後に標準作業化、それをデータベース化してさらにPDCAサイクルを回す。その結果残ったコンテンツは単なるカイゼン報告書にとどまらず、自社にとって貴重なノウハウになる。

技術承継、人材確保

(外国人労働者含む)、業法変化(例:障害者雇用促進法で令和3年3月1日からは法定雇用率は2~3%と引き上げられるなど)などの対応は待ったなしの状況にある。その解決策としても順と継続的な力イゼンP-DCAを回していくことによるボトムアップが

35
06・62264・11